

**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**  
**הפקולטה למדעי הבריאות**  
**בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי**

**המחלקה לסיעוד**  
**תואר ראשון**  
**שנה ד' – סמסטר ב'**  
**תשפ"ב**

**חוברת תיאור קורסים (סילבוסים)**

תוכן העניינים

<u>מספר קורס</u>	<u>שם הקורס</u>	<u>מרצה</u>	<u>נק"ז</u>	<u>עמוד</u>
47213692	התנסות קלינית – סיעוד אונקולוגי (עיוני והתנסות)	גב' ולדה שור	1.5	2-3
47214001	התנסות קלינית מתקדמת	ד"ר אילנה ליבשיץ-ריבן	5	4-5
47214012	התנסות קלינית – סיעוד בריאות האישה וגניקולוגיה בחדר הלידה	גב' איילה כץ	1	6-7
47214243	דיני בריאות	עו"ד אניס אבו ג'עפר	1.5	8-9
47214331	מבוא למנהל בסיעוד	גב' אורלי גרינשטיין-כהן	2.5	10-11
47214580	מערכת הבריאות בישראל	ד"ר אורן וכט	2	12-13
47214791	התנסות קלינית – בעיות נבחרות בטיפול נמרץ	ד"ר מוחמד טילך	1.5	14-15

נקודות זכות: 1.5

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ב 2022

סמסטר: ב'

שעות: 10 שעות הוראה פרונטאליות ו-

32 שעות התנסות קלינית

מיקום: מחלקה אונקולוגית/מחלקה

המטולוגית/מכון אונקולוגי/מכון

המטולוגי/אוניברסיטת בן-גוריון

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: שנה ד'

התנסות קלינית ושעורים תיאורטיים

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: סיעוד

דרישות קדם: סיום בהצלחה לימודי

סיעוד פנימי וכרורגי-תיאורטי ומעשי.

סיום בהצלחה קורס אונקולוגיה וסיעוד

אונקולוגי

מפתח הציונים: 70 ציון עובר

שם המרצה: גב' ולדה שור-מרכזת

מנהל סיעוד במחלקות ההתנסות

גב' ליאת אשכנזי

גב' ריקי בוקובזה

גב' בטי

גב' אילנה גוטהרץ

פרטי קשר: [vlshor@bgu.ac.il](mailto:vlshor@bgu.ac.il)

[liatas2@clalit.org.il](mailto:liatas2@clalit.org.il)

[betinara@clalit.org.il](mailto:betinara@clalit.org.il)

[rikibu@clalit.org.il](mailto:rikibu@clalit.org.il)

[ilanagu@clalit.org.il](mailto:ilanagu@clalit.org.il)

טלפון במשרד: 77596

דוא"ל: [vlshor@bgu.ac.il](mailto:vlshor@bgu.ac.il)

שעות קבלה: ע"פ **תכנית ההתנסות**

**באתר הקורס**

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס

הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת

להסיק מסקנות לטובת צרכי

האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

תיאור הקורס: ההתנסות נערכת במסגרת המכונים והמחלקות האונקולוגית וההמטולוגית, בה הסטודנט נחשף למגוון רחב של מטופלים בשלבי המחלה השונים כולל טיפול בסוף החיים. במסגרת ההתנסות הסטודנט מלווה ומונחה ע"י המדריך הקליני באותה מחלקה ומכון אליה הופנה. **הסטודנט יתלווה לצוות על-פי הנחית והדרכת המדריך הקליני**, יצפה בהתערבויות שונות וטיפולים מיוחדים המתבצעים במחלקה/במכון. יתלווה למדריך הקליני בזמן ביצוע פעולות סיעוד כמו טיפול בפורט הקט, היקמן ועוד. הסטודנט ייטול חלק פעיל בראיון מטופל אחד אליו יופנה ע"י המדריך הקליני. הסטודנט נדרש להיות מוכן להצגתו במסגרת דיונים קליניים.

מטרות הקורס: הכרת תפקידי הייחודי של הסיעוד האונקולוגי בנייהול הטיפול ולתרומתו

לתכנון, ביצוע והערכת תוכניות התערבות כוללניות לפרט ולמשפחתו בשיתוף עם

מקצועות הבריאות השונים (רפואה, עבודה סוציאלית, קרינה, ריפוי בעסוק), מתנדבים,

עמותות ועוד. יכיר תפקידי של הסיעוד האונקולוגי בטיפול במטופל ומשפחתו בשלבי

מחלה שונים, כולל טיפול בסוף החיים.

יעדי הקורס:

תשומות למידה: עם סיום הקורס בהצלחה יכיר את מחלות הסרטן השכיחות כולל

אטיולוגיה, מהלך ופרוגנוזה. 2. ימנה את מגוון הטיפולים לסוגי הסרטן השכיחים, כולל

טיפולים תרופתיים קרינתיים ומשלימים. 3. ישתמש בטרמינולוגיה מקצועית במהלך הדיונים

הקליניים. 4. יסביר מאפיינים ייחודיים לסיעוד האונקולוגי. 5. יפתח עמדות וגישות לחולה

הסרטן ומשפחתו. 6. יכיר את תפקידי של הצוות הרב מקצועי. 7. ימנה את המשאבים

הקהילתיים העומדים לרשות חולה הסרטן ומשפחתו. 8. יסביר עקרונות הטיפול בחולה

הנוטה למות. 9. ימנה את הסימפטומים השכיחים בסוף החיים ואופן טיפול בהם.

נהלי נוכחות: נוכחות חובה בכל שעות ההתנסות. הגשת עבודה- חובה. נוכחות חובה ב-

80% מהשיעורים פרונטליים/זום/היברידי. סטודנט שלא ימלא מטלות אלו ייכשל בקורס.

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים/זום/היברידי, התנסות קלינית-על-פי הפירוט ביחידת

ההוראה ותכנית ההתנסות, מצגת, סיורים וכו')

הערכת הסטודנטים בקורס:

1. התנסות קלינית- הסטודנט **יתלווה לצוות על-פי הנחית והדרכת המדריך הקליני**,

ותכנית ההתנסות במשך 32 שעות-נוכחות חובה

2. הגשת עבודה על פי הנחיות באתר הקורס -85% מהציון הסופי. מועד אחרון

להגשת/הצגת העבודה(אנמנזה וסיכום המפגש) למדריך קליני- עד תום

ההתנסות. הגשת העבודה(אנמנזה וסיכום המפגש) למרכזת הקורס-שבוע

מסיום ההתנסות.

3. השתתפות בשיעור תיאורטי/זום בשיטת TBL בנושא יישום החוק החולה הנוטה

למות (חוזר משרד הבריאות) מהווה 15% מהציון הסופי

עבור הסטודנטים שיסיפקו לעשות התנסות לפני תחילת בידוד העקבות קורונה לא יחולו

שינויים באופן הערכתם

הערכת הסטודנטים בקורס במצב קורונה (בידוד):

1. 50% משעות ההתנסות יוחלפו ב Case study- מקוונים. השתתפות בכל הדיונים

חובה.

2. ממוצע ציונים שסטודנטים יקבלו במסגרת Case studies יהווה 85% מהציון הסופי.

שיעור בשיטת TBL מקוון מהווה 15% מהציון.

מטלות הקורס: הגשת עבודה מסכמת שמתבססת על ראיון מטופל על פי אנמנזה מובנית. בהתבסס על ראיון עם מטופל הסטודנט יזהה את הבעיות הדורשות טיפול בטווח הקצר והארוך וייעשה סיכום (פורטפוליו) של הראיון. מצב קורונה: השתתפות בדיונים קליניים/Case studies מקוונים שמחליפים 50% מההתנסות קלינית עם דגש על זיהוי בעיות דרושות טיפול בטווח הקצר והארוך בהתבסס עליהם. כמו כן על הסטודנט חובה לעשות Case studies מקוונים.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: בנוסף לעבודתו בכיתה, כל סטודנט נדרש לעבודה וביצוע מטלות בהיקף של כשעתיים בתקופת ההתנסות.

תוכן הקורס/ מבנה הקורס דיונים קליניים במגוון: מחלות הסרטן שכיחות בהם נפגשו הסטודנטים במהלך ההתנסות ומגוון הטיפולים לסוגי הסרטן השכיחים ובשלבי מחלה שונים, כולל טיפולים תרופתיים קרינתיים ומשלימים. הסטודנטים ידרשו לקחת חלק פעיל בשיעורים התאורטיים מקוונים (במצב של רוקונה) שיתמקדו בנושאים כמו סדציה פליאטיבית; חרדה, דיכאון, דליריאום אצל מטופלים עם מחלה חשוכת מרפא. חלק מהשיעורים ייעשו בשיטת Team base learning(TBL). כמו כן, סטודנט יגיש מסכמת המתבססת על ראיון מטופל (אנמנזה מובנת באתר הקורס) שייערך במהלך ההתנסות. עבור סטודנטים שמצב של קורונה נכנס עבורם לתוקף-במקום ראיון מטופל במחלקה, הציון יינתן על בסיס השתתפות בדיונים קליניים.

קריאת חובה:

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., & Rebar, C. (2021). Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care. Elsevier Health Sciences. pp.384-412, 103-116

Hinkle, J.L., & Cheever, K.H. (2018): Brunner and Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, : Oncology: Nursing Management in cancer care, Chapt.15, Lippincott & Williams 14<sup>th</sup> ed. pp.245-331

Hinkle, J.L., & Cheever, K.H. (2018): Brunner and Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, : End-of life care, Chapt.16, Lippincott & Williams 16<sup>th</sup> ed. pp.387-415

ריבא, ש. (2001). חוזר מנהל הסייעוד מדינת ישראל, משרד הבריאות מס' 43, 14.06.2001 פעולות סיעוד. ירושלים: משרד הבריאות.  
חוזרי משרד הבריאות:

<http://www.health.gov.il/UnitsOffice/nursing/Pages/regulations.aspx>  
[http://www.health.gov.il/hozer/ND106\\_2014.pdf](http://www.health.gov.il/hozer/ND106_2014.pdf)

הנחיות ליישום חוק החולה הנוטה למות (07/2008), משרד הבריאות

[https://www.health.gov.il/hozer/mk07\\_2008.pdf](https://www.health.gov.il/hozer/mk07_2008.pdf)

\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים  
אב"ג

הכינה סילבוס: גב' ולדה שור

תאריך עדכון: 10.01.2022

**שם הקורס: התנסות קלינית מתקדמת**

**מס' הקורס: 472-1-4001**

נקודות זכות: 5

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ב

סמסטר: א'+ב'

שעות: 240

מיקום: מחלקות ביה"ח סורוקה, בית חולים

פסיכיאטרי, יוספטל או קהילה

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: התנסות קלינית מתקדמת של

סטודנטים לסייעוד שנה ד' במחלקות בית

החולים, מרפאות קהילה ובית חולים

פסיכיאטרי

מחלקה אחראית: מחלקה לסייעוד

דרישות קדם: ציון עובר 70 בכל התחומים

הקליניים של ההתנסות הגנרית הבסיסית:

מבוגר, ילדים, פסיכיאטריה, קהילה, מיילדות,

רפואה דחופה וסדנא על המוות.

מפתח הציונים: ציון מטרי . ציון מעבר 70

שם המרצה ומרכזת הקורס:

דר' אילנה ליבשיץ-ריבן- מרכזת הקורס.

מדריכים קליניים בשדה הקליני בה קיימת

ההתנסות.

פרטי קשר :

08-6477594

[livshiz@bgu.ac.il](mailto:livshiz@bgu.ac.il)

שעות קבלה: יום שלישי 14:00-15:00,

תיאום טלפוני מראש

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות על

איכות ההוראה וההתנסות.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור תשע"ו

עדכון אחרון: 27.2.2022

תיאור הקורס: ההתנסות הקלינית המתקדמת מהווה שלב סופי ומסכם בלמידה של הסטודנט לסייעוד. במסגרת ההתנסות הסטודנט יישם טיפול כוללני למטופלים במצבי חולי שונים תוך יישום ושילוב ידע נרכש במשך תוכנית הלימודים. במסגרת ההתנסות הסטודנט יבצע פעולות סיעודיות הקשורות בניהול הטיפול ויעשה שימוש במיומנויות ניהול בכלל, לרבות יישום מיומנויות תקשורת עם מטופלים וצוות והדרכת מטופלים. ההתנסות תאפשר מעבר הדרגתי מכוון ומונחה לתפקוד מקצועי בעתיד.

מטרות הקורס: לחשוף את הסטודנטים למכלול מצבים והיבטים טיפוליים בסייעוד ורפואה בהתאם לתחום בחירתם. להקנות ידע תיאורטי וקליני בתחום בחירתם.

תשומות למידה: בסיום ההתנסות הסטודנט יהיה מסוגל:

- לבצע התערבות סיעודית במטופלים ומשפחותיהם במצבים מורכבים תוך שימוש בתהליך הסיעודי (כולל העמקת הידע התיאורטי, שיפור המיומנויות הקיימות ולימוד מיומנויות חדשות). כמו כן שילוב משאבים מחלקתיים וקהילתיים לשיפור הטיפול.
- לבצע הדרכת מטופלים. להדריך מטופלים ומשפחותיהם בצורה מתוכננת. על פי התהליך הסיעודי, זיהוי, תכנון, ביצוע והערכה של ההדרכה למטופלים בודדים או קבוצות מטופלים.
- לפעול כחבר בצוות הסיעודי. לתפקד כחבר פעיל בצוות הסיעודי, בתפקידים שונים, כולל השתתפות פעילה בישיבות צוות והצגת נושא לדיון (רצוי מחקרים בתחום).
- ליישם עקרונות מנהל בתפקידו תוך התנסות בפעילויות כגון:
  - א. התנסות באחריות צד במחלקה או/ו בניהול טיפול במספר מטופלים.
  - ב. קבלת אחריות לטיפול כוללני במספר חולים, כולל השתתפות בביקור רופאים, אחריות לביצוע הוראות טיפוליות.
  - ג. התנסות בהדרכת הצוות: תלמידים צעירים, עובדים אחרים וכו'.

נהלי נוכחות: ההתנסות הינה חובה על פי תקנות בית הספר. הסטודנט יהיה מחויב לאחר אישור ותיאום מראש להחזיר את כל ימי ההתנסות שמהם נעדר בזמן ההתנסות עד סיום הסמסטר. הסטודנט יגיע לכל מפגשי ההנחיה שיקבעו על ידי מרכזת הקורס לדיונים קליניים ולשיחות משוב.

אופן ההוראה: התנסות קלינית במחלקות בית החולים, מרפאות קהילה ופסיכיאטריה, מפגשי הנחיה עיתיים בקבוצות קטנות בזום או בכיתת הלימוד, עם מרכזת הקורס או מי מטעמה, לליווי והעצמת תהליך הלמידה.

הערכת הסטודנטים בקורס:

ציון מעבר בקורס הינו 70. הציון ישוקלל לפי הפירוט הבא:

75% מהציון יכלול: תפקוד בהתנסות, מבחן תרופות וחלוקת תרופות, אחריות על טיפול במספר מטופלים מצומצמת.

25% מהציון יכלול: הצגת פרויקט גמר במעמד צוות המחלקה והמדריכים הקליניים ומרכזת הקורס.

מטלות הקורס:

- הענקת טיפול כוללני למספר מטופלים בהתאם לעקרונות הטיפול הסיעודי ונהלי המחלקה הספציפית.
- מבדק ידע בתחום היישומי, פרמקולוגי וניהולי בהתאם לתחום הספציפי הנבחר.
- ביצוע פרויקט גמר בהתאם להנחיות מרכזת ההתנסות והמורה הקלינית בנושא רלוונטי שיאושר על ידי מרכזת הקורס והמדריכה הקלינית, והצגתו במסגרת ישיבת צוות או במסגרת דיון קבוצתי.
- מבוסס על סקירת 3 מאמרים מחקריים לכל סטודנט לפחות.

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

- עקרונות טיפול ראשוני (Primary care)
- עקרונות וניהול הטיפול במטופל המבוגר, הילד, בהתאם בתחום הנבחר תוך שימוש בתהליך הסיעודי.
- עקרונות הטיפול במטופל במצבים מורכבים כולל חלוקת תרופות ופעילויות סיעודיות מורכבות.
- הדרכת מטופלים ומשפחות במצבי מחלה שונים.
- עקרונות עבודת צוות.
- עקרונות הדרכת צוות, סטודנטים צעירים ועובדים אחרים.
- עקרונות ניהול הטיפול (Case management).

רשימת קריאה:

קריאת חובה:

Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). *Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing*. Wolters kluwer india Pvt Ltd.

מאמרים רלוונטיים לנושא הנבחר להצגת הפרויקט.

קריאת רשות:

Carpenito, L.J. (2017): *Handbook of nursing diagnosis*.(15th ed.). Philadelphia, Lippincott Williams&Wilkins

Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.(2018), *Fundamentals of Nursing The Art and Science of Nursing Care*. Lippincott Williams & Wilkins Publishers, Philadelphia, 9<sup>th</sup> ed

\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

**שם הקורס:** סיעוד בריאות האישה וגניקולוגיה - התנסות קלינית בחדר לידה

**מס' הקורס:** 472-1-4012

**תיאור הקורס:**

הקורס עוסק בעקרונות הטיפול באישה בחדר הלידה ובטיפול המיידני בילוד. ההתנסות הקלינית תתבצע על פי שיטת טיפול כוללני, primary care, תוך יישום מיומנויות קליניות בסיסיות ומורכבות. במסגרת ההתנסות הסטודנטים יבצעו פעולות סיעודיות הקשורות לטיפול ביולדת וביולוד וכוללות דגש על טיפול הוליסטי והדרכת מטופלים. במהלך ההתנסות הסטודנט **אינו** מקבל לידה.

**מטרות ההתנסות:**

במסגרת ההתנסות הסטודנטים יבצעו פעולות סיעודיות הקשורות לטיפול ביולדת וביולוד וכוללות דגש על טיפול הוליסטי והדרכת מטופלים.

**תשומות למידה:**

עם סיום ההתנסות הקלינית בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לפתח ההבנה והרגישות ליחסי הגומלין בין המשפחה הצוות המטפל והיולדת,
2. טיפול ביולדת ובינוק בחדר לידה.
3. לפתח מיומנויות הנדרשות להתערבות בנשים במצבי בריאות שונים בחדר לידה:
  - א. לטיפול/לצפות באישה בלידה רגילה בשלבי הלידה השונים והטיפול המיידני בילוד.
  - ב. לטיפול/לצפות ביולדת בלידה בסיכון גבוה.
  - ג. לטיפול/לצפות במצבי דחק אצל נשים במהלך הלידה.

**נהלי נוכחות:** נוכחות חובה בכל ימי ההתנסות

**אופן ההוראה:** התנסות קלינית בליווי פרספטורים בחדר לידה משמרות בוקר וערב.

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

**מצב קורונה:**

הציון בהתנסות ייקבע על סמך דיונים קליניים מקוונים והשתתפות בכלל המטלות המקוונות. ציון עובר / נכשל.

באם תהיה התנסות / התנסות חלקית - נוכחות מלאה על תפקוד במחלקה ותפקוד בהתנסות ציון עובר / נכשל.

**מצב שגרה:**

1. מבדק קדם על מושגי יסוד בחדר לידה כולל תרופות וחשבון רוקחי- ציון עובר 70 יש אפשרות למועד ב'. תנאי לכניסה להתנסות.
2. תפקוד בהתנסות - ציון עובר/נכשל.

**נקודות זכות:** 1 נק"ז (40 שעות)

**שנה אקדמית:** תשפ"ב

**מסמטר:** קיץ / א' / ב'

**שעות:** 7:00-15:00/14:30-23:00

**מיקום:** חדר לידה בבית החולים.

**שפת הוראה:** עברית.

**תואר:** ראשון

**איפיון הקורס:** התנסות קלינית, חובה

לסטודנטים לסייעוד בשנה ד'.

**דיסציפלינה:** חטיבת בריאות האישה.

**מחלקה אחראית:** המחלקה לסייעוד.

**דרישות קדם:**

התנסות בסייעוד בריאות האישה וגניקולוגיה

**מפתח הציונים:** ציון עובר

**שם המרצה:** איילה כץ

**פרטי קשר:** איילה 052-6844542

**דוא"ל:** ayalaka@gmail.com

**שעות קבלה:** בתיאום מראש.

**הערכת הקורס:** בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

**אישור הקורס:** הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית בשנת תשע"ד

**עדכון אחרון:** 18.8.2021

מטלות הקורס:

השתתפות פעילה בטיפול ביולדות בחדר לידה

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: אין.

תוכן ההתנסות- נושאי ההוראה:

**במהלך ההתנסות בחדר לידה הסטודנט:**

1. ילווה אישה בקבלה, בלידה ובשלב ההתאוששות.
2. יפענח תרשים ניטור אמהי-עוברי.
3. יעקב אחר אישה במהלך לידה.
4. יבצע אומדן לידת לאחר לידה בשלב ההתאוששות.

**פעילויות אותן יבצע הסטודנט בחדר לידה תחת השגחה:**

1. חיבור למוניטור
2. הרכבת עירוי
3. הכנת סט למתן נוזלים והחלפת שקית נוזלים.
4. סיוע בהכנסת קטטר חד פעמי או קבוע (תוך שימוש בסט סטרילי להכנסת קטטר).
5. ליווי יולדת לניתוח קיסרי דחוף וצפייה בניתוח.
6. מתן טיפול תרופתי לידת, במידה והסטודנט מכיר את התרופה ותחת השגחה מלאה של מדריכה – על פי נהלי חדר לידה והחטיבה למיילדות וגניקולוגיה – סורוקה.

רשימת קריאה:

1. Davidson, M. R.; London, M.L. (2020) **Olds' Maternal - Newborn Nursing & Women's Health across the life span.** Prentice Hall, 11<sup>th</sup> ed.

\* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

**שם הקורס: דיני בריאות - סיעוד**

**מס' הקורס: 47214243**

**נקודות זכות: 1.5 נק"ז**

**ECTS:**

**שנה אקדמית: 2021-2022**

**סמסטר: ב'**

**שעות:**

**מיקום:**

**שפת הוראה: עברית**

**תואר: ראשון**

**אפיון הקורס: מבוא**

**דיסציפלינה:**

**מחלקה אחראית:**

**דרישות קדם:**

**מפתח הציונים:**

**שם המרצה: עו"ד אניס אבו ג'עפר**

**פרטי קשר: טל' משרד: 08-6272745, נייד:**

**052-4296111**

**דוא"ל:**

**שעות קבלה:**

**הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים**

**יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות**

**לטובת צרכי האוניברסיטה.**

**אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת**

**הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית**

**עדכון אחרון: 12.01.2022**

**מטרות הקורס:** להקנות ללומדים בקורס, את היסודות והכלים המשפטיים הבסיסיים הנוגעים למתן השירות והטיפול הרפואי, וכן ידע כללי על המשפט והדין הישראלי, ובמיוחד ככל שזה נוגע למערכת הבריאות בישראל.

**יעדי הקורס**

**תשומות למידה:** עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט להעניק שירות וטיפול רפואי בהתאם לסטנדרטים המקובלים בנסיבות בהן הוא נדרש ליתן שירות, תוך נקיטה בכללי הזהירות הנדרשים ותוך שמירה על זכויות האדם הזקוק לטיפול. בסיום הקורס ידע הסטודנט, כי לא יוענק לו פטור מאחריות למעשיו, במקרה של תקלה ו/או התרשלול מצידו ולפיכך הוא יהיה חייב להתעדכן באופן שוטף בחידושים שהפכו להיות מקובלים בעולם הרפואה המערבית.

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

**נהלי נוכחות:** חובת נוכחות ב-80% מהשיעורים לפחות.

**אופן ההוראה:** שיעורים פרונטאליים ודיונים כיתתיים.

**הערכת הסטודנטים בקורס:** מבחן בכתב בסיום הקורס.

**ציון סופי:**

.1

**ציון מעבר:**



מטלות הקורס:

השתתפות בשיעורים ובדיונים הכיתתיים.

תוכן הקורס- נושאי הלימוד:

- 1) מבוא-סקירה כללית: מע' המשפט בישראל, חקיקה ראשית, חקיקה משנית, חוקי יסוד-חוקה, זכויות יסוד וכו'.
- 2) חוק זכויות החולה, התשנ"ו-1996.  
-הזכות לטיפול רפואי.  
-הסכמה מדעת.  
-הרשומה הרפואית והמידע הרפואי.  
-הסודיות הרפואית.  
-ו ועדות.
- 3) חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, התשכ"ב-1962, פרקים 1-3.  
-כשרות לזכויות וחובות ולפעולות משפטיות.  
-הכרזת פסלות וביטולה.  
-הורים וילדיהם הקטינים.  
-שלילת אפוטרופסות או הגבלתה.  
-אפוטרופוס עפ"י מינוי.  
-פקיעת האפוטרופסות.
- 4) חוק טיפול בחולי נפש, התשנ"א-1991, סעיפים 34-35 ו-42-44.  
-אמצעי כפייה.  
-זכויות החולה.  
-סודיות.  
-מסירת מידע לצרכי מחקר.  
-עבירות ועונשין.
- 5) חוק העונשין, התשל"ז-1977, סעיף 21.  
-אדם מן הישוב.  
-רשלנות.
- 6) פקודת הנדקין (נוסח חדש) 1992, סעיפים 35-38.  
-חובת זהירות מושגית.  
-חובת זהירות קונקרטיית.  
-אדם סביר.  
-טעות.  
-התרשלות.  
-רשלנות.
- 7) תקנות הסמים המסוכנים (בתי חולים), התש"ס-1999 [אין תיקונים].  
-החזקת סם.  
-מרשם לסמים מסוכנים.  
-הספקת סם.  
-הזמנת הסם.  
-אחריות על מלאי הסמים.
- 8) חוק לא תעמוד על דם רעך, התשנ"ח-1998  
-שלמות הגוף.  
-חובת ההצלה.
- 9) חוק החולה הנוטה למות, תשס"ו-2005  
-רופא אחראי.  
-ועדה מוסדית.  
-הנחיות מקדימות.  
-אדם קרוב.  
-חולה הנוטה למות.  
-שלב סופי.  
-ועוד.
- 10) חוק לגילוי נגיפי איידס בקטינים, התשנ"ו-1996 [אין תיקונים].  
-הסבר על אופן הבדיקה.  
-הודעת תוצאות הבדיקה.  
-סודיות.

חומר עזר

1. **בריאות ומשפט** בעריכתו של פרופ' אמנון כרמי.  
הוצאת לאור בע"מ 2003, כרך א + ב.
2. פסיקה של בתי המשפט בתחום הבריאות. חלק מפקי הדין מפורסמים באתר ביהמ"ש שכתובתו: [www.court.gov.il](http://www.court.gov.il)

אוניברסיטת בן גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הבריאות  
בי"ס למקצועות בריאות קהילתיים ע"ש רקנאטי  
המחלקה לסיעוד

**שם הקורס: מבוא למנהל בסיעוד**

**מס' הקורס: 472-1-4331**

**תיאור הקורס:** הקורס עוסק בהקניית ידע בסיסי במושגי ניהול. יתוארו מגוון תפקידי המנהל בדרגות הניהול השונות בסביבת עבודה מורכבת, דינמית ומקצועית בדגש על מאפייני הסיעוד. מושגי יסוד באיכות ובטיחות הטיפול המקצועי, תהליכי איכות וניהול סיכונים במקצועות הבריאות בכלל ובסיעוד בפרט והקשרן לניהול. הבנת מאפייני ארגון והתהליכים המתרחשים בתוכו תוך שימת דגש על תפקיד המנהל בארגון. כמו כן, הקורס עוסק בסוגיית הפרופסיה בסיעוד ובתפקידה של האחות כמנהלת טיפול. השינויים שתפקידים אלו עברו לאורך תהליכים היסטוריים שהביאו אותם עד הלום – התייחסות לעבר ולעתיד. מטרת הקורס: חשיפת הסטודנט/ית בפני מרכיבים ותהליכים במערכת אליה הוא עומד להיכנס כאח/ות.

**יעדי הקורס:** הקניית ידע בתחום המנהל בכלל ומנהל הסיעוד בישראל בפרט על היבטיו המגוונים.

**תשומות למידה:**

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להסביר מושגי יסוד בניהול
2. לתאר את תחומי האחריות של מנהל הסיעוד בישראל
3. לתאר את מדרג הסמכויות בארגון המכיל ענף סיעוד
4. למנות את הגורמים המשפיעים על יצירת תפקידים בסיעוד
5. להכיר מגמות עולמיות ומקומיות בהתפתחות המקצוע ובהגדרתו
6. להסביר מה הם האילוצים והאמצעים העומדים לראשות ארגונים בכדי לגייס ולשמר עובדים.
7. להכיר טכניקות ניהול זמן, שיטות למיפוי ותעדוף משאבים.
8. להכיר תהליך הערכת עובדים ככלי ניהולי.
9. להכיר מושגי איכות בסיסיים.
10. להכיר מושגי יסוד ועקרונות בסיס באבטחת איכות וניהול סיכונים

**נהלי נוכחות:** נוכחות חובה ב%80 מהשעורים לפחות. סטודנטים שלא יהיו נוכחים ללא סיבה מוצדקת

ב%80 מהשעורים לא יוכלו לגשת לבחינה.

**אופן ההוראה:** שיעורים פרונטליים, מצגות, סרטים ודיונים בכיתה

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

1. מטלה 20%
2. מבחן מסכם 80% ציון עובר בבחינה 60

**יתכן שינוי באופן הערכת הקורס בהתאם להנחיות משרד הבריאות**

**נקודות זכות: 2.5**

**שנה אקדמית:** תשפ"ב

**סמסטר:** ב

**שעות:**

**מיקום:**

**שפת הוראה:** עברית

**תואר:** ראשון

**אפיון הקורס:** קורס חובה לסטודנטים שנה ד'

במחלקה לסיעוד

**דיסציפלינה:** המחלקה לסיעוד

**מחלקה אחראית:** המחלקה לסיעוד

**דרישות קדם:** אין דרישות קדם

**נוכחות:** חובה 80%

**מפתח הציונים:** ציון מטרי ציון עובר בקורס

60

**שם המרצה:** ד"ר אורלי גרינשטיין כהן ומרצים

נוספים

**פרטי קשר**

**טלפון במשרד:**

**דוא"ל**

grinstie@bgu.ac.il

**הערכת הקורס:** בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

**אישור הקורס:**

מטלות הקורס:

מטלת בית בהתאם לתכני הקורס

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. **מבוא** – מושגי יסוד, הגדרות, משאבים, פונקציות, תיאוריות, רמות ניהול.
2. **מינהל הסייעוד** – מבנה ותפקיד.
3. **המעבר מעובד למנהל** – תחומי סמכות ואחריות, תהליכים ארגוניים.
4. **מנהיגות בארגון** – מושגי יסוד, הגדרות, מנהיגות בארגונים ועבודת צוות.
5. **תקשורת, יחסים בין לאומיים ופוליטיקה** – מושגי יסוד, תקשורת ארגונית.
6. **גיוס ושימור עובדים** – מגמות עולמיות, מושגי יסוד, תכניות ופעילות, קבלת אחות חדשה, אלימות רוחבית.
7. **ניהול בסייעוד** – מנהיגות בסייעוד. מבנה ארגוני ועיצוב תפקידים בסייעוד. תפקיד האחיות ניהול המשאב האנושי.
8. **ניהול איכות** – תהליכי איכות בארגון, אקרדיטציה. הכנסת שינוי בארגון.
9. **ניהול הטיפול בסייעוד** – ההתפתחות ההיסטורית של ניהול הטיפול. מושגים והגדרות של ניהול הטיפול – מטרות ועקרונות.
10. **הערכה ובקרה בסייעוד** – שיטות ועקרונות הבקרה. מערכות משוב ובקרה. ניהול סיכונים, תחקיר והפקת לקחים, נהלים והנחיות מקצועיות.
11. **ניהול סיכונים** – עקרונות, ניהול סיכונים ברמות התפקוד השונות, מורכבות מערכת הבריאות, תחרות וסטנדרטים של איכות ובטיחות המטופל.

רשימת קריאה רשות:

בן נון ג., ברלוביץ י. ושני מ. (2010) מערכת הבריאות בישראל עם עובד גלברזון ש. (1980) ניהול התפעול והייצור. אוניברסיטת תל אביב.  
דרוקר פ. (2000) אתגרי הניהול במאה ה-21 – חשיבה ניהולית של העתיד, מטר הירשפלד מ. (2004) תמורות בסייעוד – השפעות והשלכות על תפקידים במערך הבריאות בישראל – משרד הבריאות.  
לוי ע. (2000) ניהול שינוי ארגוני: גישות, שיטות ותהליכים. תל אביב.  
נהלי משרד הבריאות 71,72 (2007) ניהול מחלקה – אחריות משמרת.  
פייגין מ. (2004) ניהול סיכונים ברפואה. אוניברסיטת תל אביב  
פייגין מ. חלמיש-שני ט (2004) ניהול סיכונים ברפואה. הוצאת רמות-אוניברסיטת תל-אביב  
רון ב. (2007) ניהול ממוקד. כלכלה וניהול – הוצאת הוד עמי.  
שורץ מ. (2012). להתחיל לנהל ברגל ימין- תיאוריה ופרקטיקה הוצאה לאור אופוס.  
תורן-א., פיקר א., (2009). מנהיגות בלבן ניהול סיעוד בבתי חולים. מאגנס. ירושלים.

Finkelman, A.,(2012).*Leadership and Management for Nurses*. 2<sup>nd</sup> edition. pearson, boston.

Marquis.B.L., Huston.C.J.(2006).*Leadership Role and Management Functions in Nursing*. Lippincott Williams &Wilkins

Roussel. L.,(2006).*Management and Leadership for Nurse Administrators*. 4<sup>th</sup> Edition. Jones and Bartlett Publishers.

[www.jci.com](http://www.jci.com)

Renn O. The role of communication and public dialogue for improving risk management. *Desion and Policy* 1998;3:5-30.

Vincent C. *Clinical risk management*. BMJ Publishing Group, 1995: xv-xxi.

\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספריה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

חומרים נוספים יוצגו לסטודנטים במהלך הקורס

תיאור הקורס: קורס סימטריאלי העוסק במאפייני מערכת הבריאות בישראל. הקורס יעסוק במבנה המערכת, כח האדם, בסיס חוקי והערכים העומדים ביסוד מערכת הבריאות בישראל

יעדי הקורס: להעניק הבנה בסיסית של מבנה מהערכת הבריאות לעוסקים במקצוע הסייעוד, הישגי המערכת והאתגרים העומדים לפתחה

תשומות למידה:

1. הכרה של המבנה של מערכת הבריאות בישראל
2. מאפייני המערכת בראייה היסטורית ונוכחית
3. הכרה של החוקים הנמצאים בבסיסה של מערכת הבריאות בישראל
4. מאפיינים עיקריים של הקהילה ובתי החולים בישראל
5. כללי המימון וסוגי הביטוח במערכת הבריאות בישראל
6. אתגרים שונים במערכת הבריאות: כח אדם, עומסים, מימון

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב%80 מהשעורים לפחות. סטודנטים שלא יהיו נוכחים ללא סיבה מוצדקת ב%80 מהשעורים לא יוכלו לגשת לבחינה.

אופן ההוראה: הרצאות פרונטליות, דיונים בכיתה

הערכת הסטודנטים בקורס: מבחן בסוף הקורס (100%).

מטלות הקורס: קריאה של מאמרים בבית שישלחו ע"י המרצה

נקודות זכות: 2

שנה אקדמית: תשע"ה

סמסטר: ב'

שעות:

מיקום: הפקולטה למדעי הבריאות

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס חובה בשנת הלימודים האחרונה לתואר

דיסציפלינה: ניהול מערכות בריאות

מחלקה אחראית: המחלקה לניהול מערכות בריאות

דרישות קדם: שליטה בעברית ואנגלית

מפתח הצינונים: ציון מטרי. ציון מעבר 60

שם המרצה: דר' אורן וכט

דוא"ל: orenwacht@gmail.com

שעות קבלה בתאום מראש

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית

עדכון אחרון: 13.2.19

## מטלות הקורס:

עמידה במבחן מסכם.

## תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. הכרות עם מערכת הבריאות
2. כח אדם
3. כח אדם
4. עומסים בחדרי מיון \ מוקדים רפואה דחופה
5. בתי חולים
6. קופות חולים
7. חוק ביטוח בריאות ממלכתי
8. ביטוחים פרטיים, שב"ן
9. אי שוויון במערכת הבריאות
10. מימון מערכת הבריאות בישראל
11. השוואה למערכות בריאות אחרות בעולם

## רשימת קריאה:

רוב החומר ישלח לסטודנטים במהלך הקורס לפני כל שיעור בצורה אלקטרונית. בנוסף מומלץ הספר  
בן נון ג, ברלוביץ י, שני מ. מערכת הבריאות בישראל. הוצאת עם עובד (2010)

- כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים  
הזמינים לסטודנטים באב"ג

שם הקורס: בעיות נבחרות בטיפול נמרץ התנסות קלינית

מס' הקורס: 472-1-4791

נקודות זכות:

ECTS:

שנה אקדמית: רביעית

סמסטר: ב'

שעות: 48 ש' התנסות, 10 ש' מפגשי קבוצת

מיקום: יחידות טיפול נמרץ בב"ח סורוקה

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

אפיון הקורס: שנה ד', סמסטר ב' כהמשך

הקורס העיוני

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: סיעוד

דרישות קדם: לימודי מערכות, סיעוד המבוגר והילד, רפואת חרום

מפתח הציונים: ציון 70 עובר

שם המרצה: ד"ר מוחמד אבו תילך

פרטי קשר

טלפון במשרד: 086777572

דוא"ל:

[abutaila@bgu.ac.il](mailto:abutaila@bgu.ac.il)

שעות קבלה: לפי תיאום מראש

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת הוראה פקולטית.

תאריך עדכון אחרון: 2022/03

תיאור הקורס: ההתנסות תתמקד באינטגרציה של החומר הנלמד במהלך הקורס העיוני ויישום של הידע התיאורטי והקליני בתחום המומחיות הספציפי. המשתלם יכיר את מבנה הפיזי והאירגוני של היחידה: מכשור, שיטות דווח, נהלים, שיטות עבודה. המשתלם יפעל לפי כללי ההתנהגות המקצועית, תוך הבנת המשמעות החוקית, האתיות, והמנהלית של התפקיד. המשתלם יתנסה בטיפול במטופל המורכב במצבים מיצגים באחת היחידות בבית החולים

מטרות הקורס: הסטודנט יתנסה במתן טיפול איכותי ומקצועי במטופל קריטי, בלווי מדריכה, ברמה תחילית של אחות בטיפול נמרץ.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להדגים מיומנויות וכלים קליניים המייחדים את התחום יושם דגש על מצבים קליניים מיצגים, אומדן, זיהויי וגישות טיפוליות מקובלות.
2. להדגים יכולות בביצוע פעולות סיעוד
3. ליישם מיומנויות של טיפול ישיר בחולה במצב קריטי ומורכב
4. ללוות משפחה של חולה במצב מורכב

נהלי נוכחות: השתתפות פעילה ב-6 ימי התנסות והצגת דיון קליני.

ייתכן וחלק מהדיונים הקליניים יהיו מקוונים

אופן ההוראה: התנסות מעשית ביחידות טיפול נמרץ, מפגש להצגת מקרים קליניים.

הערכת הסטודנטים בקורס: הציון הסופי יורכב מ:

הערכת ההתנסות על ידי המדריכה הקלינית ומרכז הקורס 70%

הצגת נושא נבחר בפני חברי הקבוצה 30%

מטלות הקורס:

השתתפות פעילה בימי התנסות ביחידה ויישום הידע הנלמד.  
במהלך ההתנסות כל זוג סטודנטים יבחר מטופל להצגה בפני הקבוצה ויכינו מצגת עם פרופיל המטופל, מהלך האשפוז וחומר רקע,  
מן הספרות המקצועי, על היבט נבחר ממקרה הקליני במצגת.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: 10 שעות

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

6 ימי התנסות פעילה, מפגש קבוצתי אחד

רשימת קריאה:

קריאת חובה: אין

קריאת רשות:

Hudak,C, Gallo,B, Morton,P,(2005) Critical Care Nursing, A Holistic Approach,8<sup>th</sup> ed, Lippincott, Phila.

Hinkle, J.L., Cheever, K.H. (2013): **Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing**. 13<sup>th</sup> ed., Philadelphia, Lippincott

Williams&Wilkins Publishers

Karch, A. M. (2014).**2014 Lippincott's Nursing Drug Guide (Book with Mini CD-ROM)**.Lippincott Williams& Wilkins.

Nursing & Critical care professional journals

\*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג